

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района

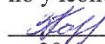
Республики Татарстан

МБОУ "Масловская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

 Устарханова Э.З.
Протокол № 1
от 29 августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

 Каримуллина З.Х.
от 29 августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Спиридонова Л.В.
Приказ № 150-ОД
от 29 августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по информатике

«Экономическая информатика»

для обучающихся 11 класса

Масловка - 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экономическая информатика» разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Информатика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Актуальность данного курса внеурочной деятельности обусловлена её методологической значимостью - развитие у школьников мотивации к изучению информатики. Курс имеет естественнонаучную направленность обще-культурного уровня. Информатика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Программа курса внеурочной деятельности «Экономическая информатика» имеет социальную значимость для нашего общества. Российскому обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Одна из задач сегодняшнего образования - воспитание в обучающемся самостоятельной личности. Предлагаемая программа способствует развитию у обучающихся мышления, формирует у них умение самостоятельно приобретать и применять полученные знания на практике. Развитие и формирование вышеуказанных умений возможно благодаря стимулированию научно-познавательного интереса во время занятий.

В ходе изучения данного курса, учащиеся не только удовлетворят свои образовательные потребности, но и получат навыки исследовательской деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Экономическая информатика» способствуют расширению кругозора обучающихся, поддержанию интереса к изучению информатики и направлен на решение лично значимых для ученика прикладных задач.

Концепция современного образования подразумевает, что учитель перестаёт быть основным источником новых знаний, а становится организатором познавательной активности обучающихся, к которой можно отнести и исследовательскую деятельность.

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Экономическая информатика» являются:

- знакомство с информатикой как наукой;
- формирование целостной естественно-научной картины мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- ознакомление обучающихся с важнейшими методами применения экономических знаний на практике;

- повышение информационной, коммуникативной, экологической культуры, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- совершенствование умений и навыков, полученных при работе с программами
- овладение обучающимися знаниями о современной научной картине мира, о широких возможностях применения экономических законов;
- воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной работы.

В учебном плане МБОУ «Масловская СОШ» курсу по информатике в 11 классе выделен 1 час в неделю, всего - 34 часа.

Содержание обучения

Экономическая информация и информационные процессы в организационно - экономической сфере

Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах

Методические основы проектирования информационных систем

Информационные технологии справочно-правовых систем

Информационные технологии решения экономических задач средствами MS Excel

Технология анализа экономической информации с помощью диаграмм в информационных системах

Технология обработки экономической информации на основе списка данных

Технология и методы обработки экономической информации с помощью консолидированных и сводных таблиц

Информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования

Технология использования баз данных для создания информационных систем

Технология создания базы данных и работа с таблицами в информационных системах

Технология организации отчетов в информационных системах

Использование инфокоммуникационных технологий в экономических информационных системах

Методы и средства защиты информации в информационных системах

Функциональные и обеспечивающие подсистемы АИС и АИТ

Стадии, методы и организация проектирования информационных систем и информационных технологий

Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы

Состав и организация немашинного и внутримашинного информационного обеспечения.

Основные средства поиска информации в СПС Консультант Плюс

Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах

Фильтрация списка данных с использованием расширенного фильтра.

Технология структурирования экономической информации в списке

Работа с элементами структуры списка данных

Понятие консолидированной таблицы. Суммирование данных методом консолидации

Понятие сводной таблицы. Макет сводной таблиц

Модели баз данных:

иерархическая, реляционная и сетевая

Постановка экономической задачи для проектирования ИС средствами СУБД Access.

Организационно-экономическая сущность задач

Технология создания запроса с помощью

Конструктора запросов. Создание в запросе вычисляемых полей

Создание перекрестного запроса.

Информационная безопасность. Понятие информационной безопасности

Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки информации

Методы и средства защиты информации

Криптографические методы защиты информации

Применение электронной цифровой подписи

Планируемые результаты освоения

Освоение курса «Экономическая информатика» на уровне среднего общего образования должно обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экономическая информатика» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма;

3) духовно-нравственного воспитания:

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности учёного;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества,

5) трудового воспитания:

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор

будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию

6) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

расширение опыта деятельности экологической направленности

7) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения информатики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами экономики и информатики;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области информатики, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач, применению различных методов познания;

владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в информатике;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ставить и формулировать собственные задачи во внеурочной деятельности;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

оценивать достоверность информации;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

осуществлять общение во внеурочной деятельности;

распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики во внеурочной деятельности, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи;

самостоятельно составлять план решения задач, план выполнения практической работы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность за решение;

оценивать приобретённый опыт;

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения курса внеурочной деятельности обучающийся научится:

решать качественные задачи: выстраивать логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы использовать при решении учебных задач современные информационные технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации, полученной из различных источников, критически анализировать получаемую информацию;

приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий;

использовать теоретические знания по информатике в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять обязанности и планировать деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	Факт
1.	Экономическая информация и информационные процессы в организационно -экономической сфере	2.09.25	
2.	Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах	9.09.25	
3.	Методические основы проектирования информационных систем	16.09.25	
4.	Информационные технологии справочно-правовых систем	23.09.25	
5.	Информационные технологии решения экономических задач средствами MS Excel	30.09.25	
6.	Технология анализа экономической информации с помощью диаграмм в информационных системах	7.10.25	
7.	Технология обработки экономической информации на основе списка данных	14.10.25	
8.	Технология и методы обработки экономической информации с помощью консолидированных и сводных таблиц	21.10.25	
9.	Информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования	28.10.25	
10.	Технология использования баз данных для создания Информационных систем	11.11.25	
11.	Технология создания базы данных и работа с таблицами в информационных системах	18.11.25	
12.	Технология организации отчетов в информационных системах	25.11.25	
13.	Использование инфокоммуникационных технологий в экономических информационных системах	2.12.25	

14.	Методы и средства защиты информации в информационных системах	9.12.25	
15.	Функциональные и обеспечивающие подсистемы подсистемы АИС и АИТ	16.12.25	
16.	Стадии, методы и организация проектирования информационных систем и информационных технологий	23.12.25	
17.	Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы	13.01.26	
18.	Состав и организация немашинного и внутримашинного информационного обеспечения.	20.01.26	
19.	Основные средства поиска информации в СПС Консультант Плюс	27.01.26	
20.	Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах	3.02.26	
21.	Фильтрация списка данных с использованием расширенного фильтра. Технология структурирования экономической информации в списке	10.02.26	
22.	Работа с элементами структуры списка данных	17.02.26	
23.	Понятие консолидированной таблицы. Суммирование данных методом консолидации	24.02.26	
24.	Понятие сводной таблицы. Макет сводной таблиц	2.03.26	
25.	Модели баз данных: иерархическая, реляционная и сетевая	9.03.26	
26.	Постановка экономической задачи для проектирования ИС средствами СУБД Access. Организационно-экономическая сущность задач	16.03.26	
27.	Технология создания запроса с помощью Конструктора запросов. Создание в запросе вычисляемых поле	23.03.26	
28.	Создание перекрестного запроса.	3.04.26	
29.	Информационная безопасность. Понятие информационной безопас	10.04.26	
30.	Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки информации	17.04.26	
31.	Методы и средства защиты информации	24.04.26	
32.	Криптографические методы защиты информации	2.05.26	
33.	Применение электронной цифровой подписи	16.05.26	

34.	Итоговое занятие	23.05.26	
-----	------------------	----------	--